

## Подключение дополнительных датчиков MT-700

Универсальные и цифровые порты терминала MT-700 позволяют подключать к нему разнообразные датчики, передающие информацию о состоянии транспортного средства. Возможные варианты датчиков и подходящие порты для их подключения перечислены ниже.

### Исполнение Lite

- **Дискретные датчики:** зажигания.

### Исполнение Std

- **Дискретные датчики:** датчики движения, зажигания, открытия дверей, наличия пассажира, наклона и др.: P0,P1,P2,P3 для датчиков с положительной полярностью выходного сигнала, P4,P5 для датчиков с отрицательной полярностью выходного сигнала.
- **Аналоговые датчики** (уровня топлива, напряжения, температуры и прочие): P0,P1,P2,P3 (см. схему).
- **Частотные датчики** (уровня топлива, частоты, оборотов двигателя, температуры и прочие): P2,P3,P4,P5 (см. схему).
- **Импульсные датчики** (топливные расходомеры, датчики подсчета пассажиров и прочие): P2, P3, P4, P5.
- **Тахометр:** P4,P5.
- **Цифровые датчики уровня топлива LLS:** RS-485 (см. схему).
- **Тахограф и датчики, использующие протокол ScoutNet:** RS-485.

### Исполнение Pro

- **Дискретные датчики:** датчики движения, зажигания, открытия дверей, наличия пассажира, наклона и др.: P0,P1,P2,P3 для датчиков с положительной полярностью выходного сигнала, P4,P5 для датчиков с отрицательной полярностью выходного сигнала.
- **Аналоговые датчики** (уровня топлива, напряжения, температуры и прочие): P0,P1,P2,P3 (см. схему).
- **Частотные датчики** (уровня топлива, частоты, оборотов двигателя, температуры и прочие): P2,P3,P4,P5 (см. схему).
- **Импульсные датчики** (топливные расходомеры, датчики подсчета пассажиров и прочие): P2, P3, P4, P5.

- **Тахометр:** P4,P5.
- **Цифровые датчики уровня топлива LLS:** RS-485, RS-232 (см. схему).
- **Тахограф и датчики, использующие протокол ScoutNet:** RS-485.

При необходимости подключения датчика, отличного от указанных в перечне, обратитесь в техническую поддержку группы компаний СКАУТ для уточнения такой возможности.

<<Назад Перейти к содержанию Далее>>